



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 10:07:06

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 136-ОС от 14 июня 2024

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

г.Сергиев Посад
2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
строительных профессий и
специальностей

Протокол № 8

«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

«14» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы технологии общестроительных работ» разработана на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 19727 «Штукатур»;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292); Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» от 2.08.2013 г. №746

Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Шевченко Н.Я. преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19727 «Штукатур» в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
виды общестроительных работ;
классификацию зданий и сооружений;
элементы зданий;
строительные работы и процессы;
инструкционные карты и карты трудовых процессов;
основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
классификацию строительных машин

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

1.4. В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 18

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа
 в том числе в форме практической подготовки 20 часов;
 внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретические занятия	43
Лабораторно-практические работы	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Виды самостоятельной работы: Реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме д. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы технологии общестроительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	5
Раздел 1. Строительные материалы				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития общестроительных работ. Введение в профессию	1	1
	2	Квалификационные характеристики по компетенциям. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре и	1	
Тема 1.2 Охраны труда. Гигиена труда.	Содержание учебного материала		7	
	1	Закон об охране труда подростков.	1	1
	2	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	1	
	3	Гигиенические нормативы. Гигиенические требования к рабочей одежде.	1	
	4	Изучение воздействия на здоровье работающих вредных производственных факторов.	1	
	5	Производственная санитария, её задачи.	1	
	6	Профилактика профессиональных заболеваний. Профилактика производственного травматизма.	1	
	7	Влияние строительных работ на окружающую среду. Режим труда и отдыха.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Проработка конспектов, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам.				
Тема 1.3 Общестроительные работы	Содержание учебного материала		5	
	1	Виды общестроительных работ. Понятие о строительном производстве.	1	2
	2	Строительно-монтажные работы.	1	
	3	Строительные процессы. Заготовительные процессы	1	
	4	Монтажно-укладочные процессы..	1	
	5	Подготовительный и основной период строительства здания из сборного железобетона.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,, составленным преподавателем).		4	
Тема 1.4 Здания и сооружения	Содержание учебного материала		10	
	1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений.	1	2
	2	Требования к зданиям и сооружениям.	1	
	3	Классификация зданий и сооружений	1	
	4	Типизация и унификация в строительстве.	1	
	5	Понятия типизация, стандартизация, унификация. Планировочные параметры	1	
	6	Элементы зданий . Несущие и ограждающие конструкции	1	
	7	Фундамент и его конструкция. Стены наружные и внутренние.	1	
	8	Цоколь. Простенок. Парапет. Пилястры. Деформационные швы.	1	
	9	Перегородки. Перекрытия. Пол. Покрытия здания. Чердак. Окна.	1	
	10	Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные и каркасные здания. Одноэтажные и многоэтажные	1	
	Практические работы		2	
	1	Составление таблицы «Элементы зданий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Влияние грунтовых вод на фундамент». Требования к готовности здания перед облицовочными работами		6	
Тема 1.5 Строительные работы и процессы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о строительном производстве и строительном процессе.	1	
	2	Строительное производство. Строительно-монтажные работы	2	
	3	Процессы (операционные, комплексные, комплексно-механизированные, заготовительные, монтажно-укладочные).	1	
	4	Циклы основного периода строительства. Виды строительных работ	1	
	5	Предметы и орудия труда. Погрузочно-разгрузочные работы.	1	
	6	Земляные работы. Кровельные работы.		

	7	Отделочные работы. Каменные и печные работы. Стропальные работы. Монтажные работы. Бетонные и арматурные работы.		
	Практические занятия		8	
	1	Определение объема земляных работ	2	
	2	Составление таблицы «Виды и последовательность выполнения строительных работ»	2	
	3	Составление таблицы «Виды обычных штукатурок»	2	
	4	Составление таблицы «Основные свойства растворов и их классификации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу на тему: «Лечебно-профилактические мероприятия при производстве каменных работ».		6	
Тема 1.6 Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятия профессия, специальность, квалификация. Определение понятий.	1	2
	2	Квалификационный разряд. Тарифно-квалификационная характеристика профессии	1	
	3	Рабочее место в строительном производстве. Прогрессивные формы организации труда	1	
	4	Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда.	1	
	5	Условия сквозного поточного бригадного подряда	1	
	Практические занятия		4	
	1	Работа с справочником ЕТКС	2	
	2	Составление квалификационной характеристики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перспективы развития профессии «Мастер общестроительных работ» в условиях рынка.		4	
Тема1.7 Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Содержание учебного материала		4	
	1	Технологические карты. Понятие «Технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы технологических карт.	1	2
	2	Гипсокартонные листы, виды, свойства, назначение	1	
	3	Карта трудовых процессов. Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт.	1	
	4	Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовой карты.	1	
	Практические занятия		4	

	1	Составление инструкционных карт	2	
	2	Разработка карт трудового процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка карт трудового процесса. Составление инструкционных ка		4	
Тема 1.8 Классификация строительных машин	Содержание учебного материала		3	2
	1	Средства механизации при земляных работах. Подъемно-транспортное оборудование (краны, автопогрузчики)	1	
	2	Средства механизации при разработке грунта: экскаваторы, бульдозер, скрепер, буровые установки. Современные средства доставки бетонной смеси при монтажных и отделочных работах	1	
	3	Автосамосвалы, бетоновозы, автобетоносмесители, бетононасосы, пневмонагнетатели, бетоноукладчик, компрессоры	1	
	Практические занятия			
	1.Составить перечень ручных, электрофицированных штукатурных инструментов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подъемники для вертикального транспортирования материалов Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы строительными отходами. Утилизация отходов.		2	
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:			94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютер учителя
- Классная доска
- Плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.В.Петрова. Общая технология отделочных работ. Учебное пособие, 2019.

Дополнительные источники:

Учебник В.С.Аханов, Г.А.Ткаченко «Справочник строителя»-М.;2009

Устименко В.К. Инструкционно-технологические карты на монтаж конструкций гражданских зданий М.: Высшая школа, 1990

Рыбаков В.М. Дуговая сварка, Высшая школа, 1986

Будасов Б.В., Каминский В.П. Строительное черчение. Высшая школа, 1992

Естественнонаучный образовательный портал. – Режим доступа: www.en.edu.ru

Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». . – Режим доступа: www.school.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:	
виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос